



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail paic8AT00X@istruzione.it www.icssperonepertini.it

E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2017-2018, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 3340 del 23/03/2017

Titolo Progetto "CITTADINI ATTIVI DEL MONDO GLOBALE"

CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-654 CIG: ZC126FC70A

CUP: J77I18000340007

I.C.S. - "SPERONE - PERTINI"-PALERMO
Prot. 0000715 del 05/02/2019
A/22 (Uscita)

All'Albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

A tutti gli interessati

Agli Atti

AVVISO MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER L'INDIVIDUAZIONE di Operatori Economici (Enti/Associazioni/Centri di formazione,ecc.) per l'affidamento del servizio di formazione

Progetto "CITTADINI ATTIVI DEL MONDO GLOBALE"

Moduli: "GIARDINIERI DEL MARE" – "GIARDINIERI DEL MARE-BIS" –

"RIPRENDIAMOCI IL NOSTRO QUARTIERE" – "RIPRENDIAMOCI IL NOSTRO QUARTIERE-BIS"

CIG: ZC126FC70A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In ottemperanza alle norme contenute nelle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE/FESR e nei Regolamenti (CE) nr. 1083/2006 e nr.1828/2006 relativi alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con i FSE/FESR

I.C.S. "SPERONE – PERTINI" – Palermo – Anno Scolastico 2018-2019

PON-FSE "Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa - Obiettivo 10.2- Azione 10.2.5A - Codice Nazionale Progetto : 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-654- "CITTADINI ATTIVI DEL MONDO GLOBALE "

VISTO Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 *"Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"*.

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot. 2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTA la nota prot. AOODGEFID\38115 del 18 dicembre 2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE";

VISTA la circolare AOODGEFID\34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. AOODGEFID\ 35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

VISTA la Circolare AOODGEFID\31732 del 25 luglio 2017, "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588".

VISTO il succitato art. 36 del Dlgs. 50/2016 e successive modificazioni e integrazioni intervenute prima della lettera autorizzativa su citata che prevede la procedura negoziale esclusivamente per gli importi al di sopra del limite di 40.000,00 euro (comma b del suddetto art. 36) lasciando la facoltà alle stazioni appaltanti, per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, di procedere mediante affidamento diretto anche senza previa consultazione di due o più operatori economici comma a) del suddetto art 36;

VISTO l'art 46 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 che disciplina gli strumenti di acquisto e di negoziazione;

VISTO l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016 (Codice dei contratti pubblici) il quale dispone che "prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le amministrazioni aggiudicatrici decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte";

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

VISTO che ai sensi dell'art. 40 del D.L. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Regolamento di Contabilità D. L. n. 44/2001;

VISTA la Delibera dell'ANAC n.1097 del 26/10/2016 "linee guida n.4 di attuazione del D.Lgs 18/4/2016, n.50, aggiornate al D.Lgs 19/4/17, n.56 con delibera n. 206 del 1/3/18;

VISTE le precisazioni dell'AdG... *ove si voglia affidare a soggetti giuridici il percorso formativo, (Università, associazioni, enti di formazione esperti della materia, enti accreditati dal MIUR, ecc..) si dovrà ricorrere ad una procedura negoziale secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, N. 50 (GU Serie Generale n. 91 del 19-4-2016 – Suppl. Ordinario n. 10). In tal caso è possibile mettere a base d'asta esclusivamente l'importo previsto per la formazione ed eventualmente il materiale didattico specifico, dovendo rimanere ad esclusivo carico dell'istituzione scolastica tutti gli aspetti organizzativi, amministrativo contabili e gestionali in quanto beneficiaria è la istituzione scolastica titolare del progetto"*

VISTO l' Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottotazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

VISTA la nota del MIUR prot. AOODGEFID-23585 del 23/07/2018, con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione nota MIUR n. Prot. 19600 del 14 giugno 2018, è formalmente autorizzato

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, di Adesione al progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse 1 FSE Avviso AOODGEFID\Prot. n. 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) (delibera n.4 del collegio docenti del 19.04.2017; delibera n.22 del consiglio di istituto del 19.04.2017).

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.16 del 30/10/2018 di approvazione aggiornamento al P.T.O.F.

**MANIFESTAZIONE D'INTERESSE – "GIARDINIERI DEL MARE", "GIARDINIERI DEL MARE-BIS",
"RIPRENDIAMOCI IL NOSTRO QUARTIERE" e "RIPRENDIAMOCI IL NOSTRO QUARTIERE-BIS"**

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.19 del 13.12.2017, con la quale è stato approvato il PA Esercizio finanziario 2018;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 4143/C14 del 05/09/2018

VISTO il Regolamento relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti approvato in consiglio di istituto con delibera n° 16 del 12.09.2017

VISTA la delibera n° 19 del 30.10.2018 del Consiglio d'Istituto, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure di cui al bando;

RILEVATA la possibilità di affidare a soggetti giuridici l'area formativa per lo svolgimento attività nell'ambito del progetto di cui all'oggetto;

CONSIDERATO che il servizio in oggetto non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni o sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (MePA) di Consip S.p.a, ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recente disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

VISTA la determina del Dirigente scolastico prot. n. 657/A22 del 2.02.2019 di avvio della procedura per la richiesta di manifestazione di interesse rivolta a soggetti giuridici in grado di fornire esperti per la realizzazione dei moduli nell'ambito del Progetto PON "CITTADINI ATTIVI DEL MONDO GLOBALE"- 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-654;

TENUTO CONTO che, come da avviso, è ammesso, per la realizzazione del progetto, il coinvolgimento a titolo oneroso del territorio attraverso collaborazione con Associazioni, Fondazioni, Enti del terzo settore, operatori qualificati presenti a livello locale, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici;

CONSIDERATO che per la realizzazione dei Moduli " L'ATLANTE DEI GIOCHI" e " L'ATLANTE DEI GIOCHI-BIS" è stato valutato di attivare una collaborazione con Associazioni o Enti del territorio

RITENUTO per quanto detto sopra di poter procedere con affidamento diretto previa idonea indagine esplorativa del mercato volta a identificare le soluzioni presenti sul mercato per soddisfare i propri fabbisogni e la platea dei potenziali affidatari, in possesso degli idonei requisiti, per l'affidamento sotto soglia di rilevanza comunitaria, dell'area formativa del progetto

EMANA UN AVVISO DI INDAGINE DI MERCATO PER L'ACQUISIZIONE

**MANIFESTAZIONE D'INTERESSE – "GIARDINIERI DEL MARE", "GIARDINIERI DEL MARE-BIS",
"RIPRENDIAMOCI IL NOSTRO QUARTIERE" e "RIPRENDIAMOCI IL NOSTRO QUARTIERE-BIS"**

DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

PREMESSA

L'avviso è volto a individuare soggetti giuridici Enti – Associazioni – Agenzie Formative che operano nel settore educativo e che possano garantire il reperimento di docenti esperti, per la realizzazione dei moduli

Ed. ambientale	GIARDINIERI DEL MARE
Ed. ambientale	GIARDINIERI DEL MARE-BIS
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	RIPRENDIAMOCI IL NOSTRO QUARTIERE
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	RIPRENDIAMOCI IL NOSTRO QUARTIERE - BIS

Il presente avviso è finalizzato esclusivamente a ricevere la manifestazione di interesse, al fine di favorire la partecipazione e la consultazione di operatori economici, con l'unico scopo di acquisire dagli stessi la disponibilità ad essere invitati a presentare una eventuale offerta, mediante procedura negoziata ai sensi dell' art. 36 co. 2 lettera A del Dlgs. 50/2016, nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza e che, pertanto, non vincola in alcun modo l'Istituzione Scolastica scrivente.

Con il presente avviso pertanto non è indetta nessuna procedura di gara, non sono previste graduatorie di merito o attribuzioni di punteggio, non si determina l'instaurazione di alcuna posizione giuridica né di alcun obbligo negoziale: si tratta solo ed esclusivamente di un'indagine conoscitiva, finalizzata all'individuazione di operatori economici da invitare alla successiva eventuale procedura negoziata, che sarà aggiudicata mediante il criterio dell' offerta economicamente più vantaggiosa.

L' Associazione, Ente, con la quale sarà sottoscritta la Collaborazione, metterà a disposizione dell'I.C. Sperone-Pertini **n. 4 Esperti** che svolgeranno **n. 30 ore di attività cadauno (interventi indirizzati agli studenti di scuola primaria).**

L'Istituto Comprensivo "Sperone-Pertini", si riserva, in ogni caso e in qualsiasi momento, la possibilità di sospendere, modificare o annullare, in tutto o in parte, il procedimento avviato, e di non dare seguito alla successiva fase della procedura senza che i soggetti richiedenti possano vantare alcuna pretesa

OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi a carattere innovativo, da realizzarsi presso la sede della scrivente istituzione scolastica, secondo la sottostante tabella.

Il dettaglio del progetto è disponibile in visione presso l'Ufficio Presidenza di questa istituzione scolastica.

**MANIFESTAZIONE D'INTERESSE – "GIARDINIERI DEL MARE", "GIARDINIERI DEL MARE-BIS",
"RIPRENDIAMOCI IL NOSTRO QUARTIERE" e "RIPRENDIAMOCI IL NOSTRO QUARTIERE-BIS"**

Tipologia di modulo	Titolo modulo	Sede di svolgimento	Ordine di scuola/Classi	n.ore	Periodo di svolgimento	Percorso proposto
Ed. ambientale	GIARDINIERI DEL MARE	PLESSO PADRE G. PUGLISI	Primaria – Classi 4° e 5°	30	2 incontri settimanale (il mercoledì dalle 14,30 alle 17,30 e il sabato dalle 8,30 alle 12,30) e si dovranno concludere entro Aprile 2019	Il progetto proposto avrà l'obiettivo di formare piccoli "giardinieri del mare", un progetto unico e site-specific di riqualificazione urbana terrestre e sottomarina. Attraverso dei visori gli studenti intraprenderanno dei viaggi immersivi di realtà aumentata e realtà virtuale, alla scoperta del mondo marino. Queste spedizioni sono state ricreate grazie alla collezione di panorami VR ripresi a 360° o tramite l'utilizzo di immagini 3D. In questo modo, i ragazzi saranno guidati a prendere consapevolezza del meraviglioso giardino sommerso e dei suoi abitanti ma anche delle aree che sono state trasformate in veri e propri cimiteri subacquei e di come possono essere recuperate attraverso tecniche di riforestazione marina. Questo permetterà di partecipare ad un'esperienza unica di rigenerazione urbana, in modo da formare giovani cittadini consapevoli e suscitare l'impegno a trasformare in meglio il proprio territorio.
Ed. ambientale	GIARDINIERI DEL MARE-BIS	PLESSO PADRE G. PUGLISI	Secondaria 1° grado – Classi 1° e 2°	30	2 incontri settimanale (il mercoledì dalle 14,30 alle 17,30 e il sabato dalle 8,30 alle 12,30) e si dovranno concludere entro Aprile 2019	Il progetto proposto avrà l'obiettivo di formare piccoli "giardinieri del mare", un progetto unico e site-specific di riqualificazione urbana terrestre e sottomarina. Attraverso dei visori gli studenti intraprenderanno dei viaggi immersivi di realtà aumentata e realtà virtuale, alla scoperta del mondo marino. Queste spedizioni sono state ricreate grazie alla collezione di panorami VR ripresi a 360° o tramite l'utilizzo di immagini 3D. In questo modo, i ragazzi saranno guidati a prendere consapevolezza del meraviglioso giardino sommerso e dei suoi abitanti ma anche delle aree che sono state trasformate in veri e propri cimiteri subacquei e di come possono essere recuperate attraverso tecniche di riforestazione marina. Questo permetterà di partecipare ad un'esperienza unica di rigenerazione urbana, in modo da formare giovani cittadini consapevoli e suscitare l'impegno a trasformare in meglio il proprio territorio.

**MANIFESTAZIONE D'INTERESSE – "GIARDINIERI DEL MARE", "GIARDINIERI DEL MARE-BIS",
"RIPRENDIAMOCI IL NOSTRO QUARTIERE" e "RIPRENDIAMOCI IL NOSTRO QUARTIERE-BIS"**

Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	RIPRENDIAMOCI IL NOSTRO QUARTIERE	PLESSO PADRE G. PUGLISI	Primaria – Classi 3° e 4°	30	2 incontri settimanale (il mercoledì dalle 14,30 alle 17,30 e il sabato dalle 8,30 alle 12,30) e si dovranno concludere entro Aprile 2019	Il laboratorio sarà incentrato sulla co- creazione di relazioni tra territorio, scuola, patrimonio e comunità, con l'obiettivo di educare al patrimonio e alla cura dell'ambiente attraverso lo strumento potente delle narrazioni e della mediazione, all'amore per i luoghi di vita e lavoro, alla bellezza che va cercata a partire dalla propria quotidianità e invita al rispetto di se stessi e della propria comunità. Si prevede una prima fase di mappatura che consiste in passeggiate di quartiere per studenti e insegnanti, finalizzate alla mappatura dei beni comuni e alla raccolta di materiale audio-visivo sulla memoria del quartiere. Il ciclo di passeggiate urbane avrà l'obiettivo di stimolare nei ragazzi la conoscenza del quartiere attraverso un'esperienza di learning by doing raccolta partecipata di storie. Durante le passeggiate gli studenti, guidati da operatori esperti in tema di mappature di comunità, conosceranno i beni comuni di interesse artistico, storico e culturale presenti nel quartiere, e i luoghi di interesse sociale, politico, affettivo rilevanti per gli abitanti residenti della zona. La metodologia di mappatura stimola la creatività dei ragazzi e li mette a diretto contatto con il lavoro di creazione degli artisti per la produzione collettiva di materiali audiovisivi (fotografie, testimonianze audio, brevi video, disegni). In questo modo In questa fase i bambini seguiranno un percorso di formazione che li porterà a immaginare e organizzare passeggiate di comunità all'interno del quartiere Brancaccio- Sperone, diventando piccole guide di comunità.
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	RIPRENDIAMOCI IL NOSTRO QUARTIERE-BIS	PLESSO PADRE G. PUGLISI	Secondaria 1° grado – Classi 2° e 3°	30	2 incontri settimanale (il mercoledì dalle 14,30 alle 17,30 e il sabato dalle 8,30 alle 12,30) e si dovranno concludere entro Aprile 2019	Il laboratorio sarà incentrato sulla co- creazione di relazioni tra territorio, scuola, patrimonio e comunità, con l'obiettivo di educare al patrimonio e alla cura dell'ambiente attraverso lo strumento potente delle narrazioni e della mediazione, all'amore per i luoghi di vita e lavoro, alla bellezza che va cercata a partire dalla propria quotidianità e invita al rispetto di se stessi e della propria comunità. Si prevede una prima fase di mappatura che consiste in passeggiate di quartiere per studenti e insegnanti, finalizzate alla mappatura dei beni comuni e alla raccolta di materiale audio-visivo sulla memoria del quartiere. Il ciclo di passeggiate urbane avrà l'obiettivo di stimolare nei ragazzi la conoscenza del quartiere attraverso un'esperienza di learning by doing raccolta partecipata di storie. Durante le passeggiate gli studenti, guidati da operatori esperti in tema di mappature di comunità,

I.C.S. "Sperone- Pertini"

**MANIFESTAZIONE D'INTERESSE – "GIARDINIERI DEL MARE", "GIARDINIERI DEL MARE-BIS",
"RIPRENDIAMOCI IL NOSTRO QUARTIERE" e "RIPRENDIAMOCI IL NOSTRO QUARTIERE-BIS"**

						conosceranno i beni comuni di interesse artistico, storico e culturale presenti nel quartiere, e i luoghi di interesse sociale, politico, affettivo rilevanti per gli abitanti residenti della zona. La metodologia di mappatura stimola la creatività dei ragazzi e li mette a diretto contatto con il lavoro di creazione degli artisti per la produzione collettiva di materiali audiovisivi (fotografie, testimonianze audio, brevi video, disegni). In questo modo In questa fase i bambini seguiranno un percorso di formazione che li porterà a immaginare e organizzare passeggiate di comunità all'interno del quartiere Brancaccio-Sperone, diventando piccole guide di comunità.
--	--	--	--	--	--	---

IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO

L'importo per il servizio di cui sopra è di €. 8.400,00 (Ottomilaquattrocento/00). La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività/Progetto di cui all'oggetto che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria

MODALITÀ E TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli operatori di settore che desiderano presentare la propria manifestazione di interesse ad essere invitati alla procedura di selezione, devono presentare apposita istanza, debitamente firmata, utilizzando l'apposito modello (allegato 1 al presente avviso), che dovrà pervenire **ENTRO LE ORE 12.00 DEL 14.02.2019** Le istanze potranno essere presentate:

- a mezzo PEC al seguente indirizzo: paic8at00x@pec.istruzione.it
- con posta raccomandata (I.C. "Sperone-Pertini", Via Nicolò Giannotta n. 4 – 90121 Palermo)
- con consegna a mano (I.C. "Sperone-Pertini", Via Nicolò Giannotta n. 4 – 90121 Palermo)

Nell'oggetto della e-mail o sul plico, sigillato e controfirmato sui lembi, contenente gli Allegati, dovrà essere riportata la seguente dicitura: **"Manifestazione di interesse - Individuazione di partner, a titolo oneroso, per la realizzazione dei Moduli formativi "GIARDINIERI DEL MARE", "GIARDINIERI DEL MARE-BIS", "RIPRENDIAMOCI IL NOSTRO QUARTIERE" e "RIPRENDIAMOCI IL NOSTRO QUARTIERE-BIS" - Piano Integrato "CITTADINI ATTIVI DEL MONDO GLOBALE"- 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-654;**

Le istanze dovranno essere compilate utilizzando i modelli allegati: **Allegato A e Allegato B**

L'istituto è esonerato da qualsiasi responsabilità per eventuali comunicazioni che non dovessero pervenire entro i termini per cause non imputabili ad esso. L'istanza dovrà essere corredata dalla dichiarazione sostitutiva di atto notorio, attestante il possesso dei requisiti di cui all'art. 80 del D.Lgs N.50/2016

La manifestazione di interesse deve essere, a pena di esclusione, sottoscritta dal legale

**MANIFESTAZIONE D'INTERESSE – "GIARDINIERI DEL MARE", "GIARDINIERI DEL MARE-BIS",
"RIPRENDIAMOCI IL NOSTRO QUARTIERE" e "RIPRENDIAMOCI IL NOSTRO QUARTIERE-BIS"**

rappresentante dell' **Ente/Associazione/Centri di formazione,ecc** e presentata unitamente a copia fotostatica di un documento di identità in corso di validità.

ESCLUSIONE DALLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

Saranno escluse dalla manifestazione di interesse le candidature:

- a) pervenute dopo la data di scadenza;
- b) non presentate mediante l'uso dei Modelli allegati;
- c) mancanti delle firme, dove necessario, del titolare -rappresentante legale;
- d) senza copia del documento di identità in corso di validità titolare/legale rappresentante;

SOGGETTI AMMESSI A PRESENTARE ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Possono aderire alla presente manifestazione di interesse: Associazioni, Fondazioni, Enti del terzo settore, Università, Centri di ricerca, operatori qualificati che abbiano esperienza documentata nella materia oggetto del modulo didattico. I sopradetti soggetti dovranno possedere i requisiti di ordine generale di cui all'art. 80 del Dlgs. 50/2016.

MODALITA' DI SELEZIONE DELLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

Saranno invitati, all'eventuale procedura di gara, 5 (cinque) operatori economici che risponderanno all'indagine di mercato, NEI TERMINI PREVISTI, e che risulteranno idonei alla fornitura dei servizi richiesti. Qualora, nei termini prescritti dal presente avviso, il numero delle domande pervenute risulti inferiore o uguale a 5 (cinque), attiverà, con i soggetti risultanti in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso, la procedura negoziata ex art. 36 Dlgs 50/2016 senza ulteriore indugi e senza necessità di ulteriori avvisi e/o informative; Qualora il numero di manifestazioni di interesse risultasse superiore a cinque, la Stazione Appaltante procederà all'individuazione dei concorrenti da invitare alla gara mediante sorteggio pubblico che si svolgerà in data 15 Febbraio 2019 alle ore 12,00.

La ricezione delle manifestazioni di interesse non vincola in alcun modo l'amministrazione e non costituisce diritti o interessi legittimi a favore dei soggetti partecipanti.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS.VO 196/03

L'istituzione scolastica informa che i dati forniti dagli operatori economici saranno trattati dalla Stazione appaltante in conformità alle disposizioni del D.Lgs 196/03 e s.m.i.

FORME DI PUBBLICITA'

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna 4.02.2019 mediante: pubblicazione all'albo On-Line dell'Istruzione Scolastica e sul sito www.icssperonepertini.it

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Di Bartolo**

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993